

La classe de 6c présente l'ATE

Les élèves répondent aux questions ...



1. Qu'est ce qu'une ATE ? Qui encadre ce projet ? Qu'avez vous découvert lors des séances d'ATE ?

Une ATE est une Aire Terrestre Éducative. C'est un espace (zone humide, forêt) que les élèves doivent gérer afin de préserver la biodiversité locale. Aster et l'OFB encadrent ce projet.

Nous avons observé plusieurs sortes de plantes, des traces d'animaux, des habitats dans les arbres morts, des indices laissés par les animaux et des déchets d'humains que nous avons ramassés. Nous avons rencontré M Hyzard agriculteur, ils élèvent des vaches laitières pour le reblochon et elles pâturent dans les prairies près de l'ATE, et M Martin du SILA.



2. Qu'est ce qu'un conseil de la terre ? Quelles décisions ont été prises et votées au cours du conseil de la terre ?

Un conseil de la terre est un conseil où les élèves se réunissent.

Un conseil de la terre sert à donner des idées pour améliorer et préserver l'ATE.

Les décisions prises pour améliorer l'ATE ont été de :

- ramasser les déchets
- étudier les végétaux .
- nous avons pensé à installer des nichoirs mais l'idée a été rejetée car il ne faut pas que les oiseaux pensent qu'ils auront toujours un abri et de quoi manger.
- aménager une mare pour les grenouilles. (À étudier)



3. Pourquoi avez vous choisi ce bosquet ?
Nous avons choisi ce bosquet comme aire terrestre éducative car il est à côté du collège, 15 minutes à pied. Le bosquet est situé dans le marais de l'enfer, c'est une parcelle d'environ 15681m², on a mesuré sa surface avec google map.



4. Quelles sont les caractéristiques du site ? Quels sont les végétaux qui occupent ce milieu?

Les caractéristiques sont :

Le sol est humide et constitué d'argile.

Nous avons réalisé un inventaire de quelques végétaux :

Frêne, chêne, noisetier, lierre, houx, arum, parisette, cornouiller, viorne obier, troène, fusain.



5. Qu'avez vous appris sur les bois morts, faut il les enlever ou les laisser? Sont-ils des déchets ? Qu'est ce qu'un DENDRO-MICROHABITAT ?

L'arbre a un cycle de vie :

D'abord, jeune arbre, puis il est en croissance, maturité.

Soit, il se fait couper, c'est le cycle SYLVICOLE ou il continue de vivre, vieillir, il devient un arbre mort en chandelle puis chute suite à une tempête et devient un bois mort couché au sol.

Des champignons se développent sur le tronc et le dégradent petit à petit.

Il faut les laisser car ils sont des habitats pour les insectes et recycle le bois mort.



Les dendro-microhabitats sont des milieux de vie de petite taille, portés par les arbres morts debout ou couchés.

C'est un trou formé par des insectes qui attaquent les troncs puis les oiseaux agrandissent les trous pour se nourrir de ces insectes.





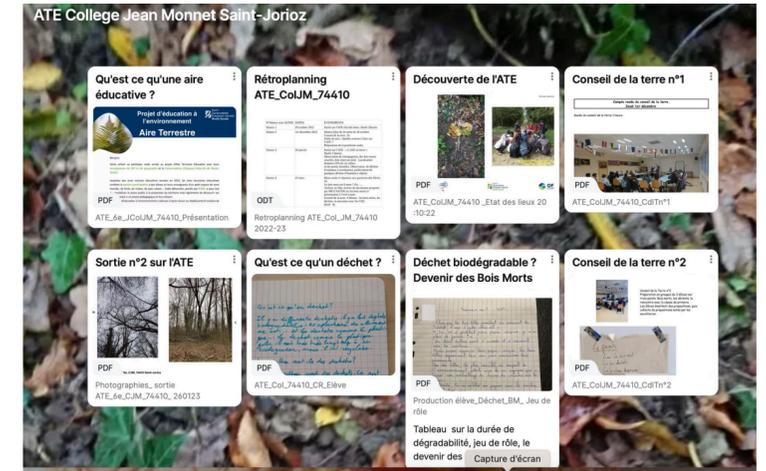
6. Vous avez repéré la présence de déchets sur l'ATE, vous avez réalisé une opération nettoyage de l'aire terrestre. Qui a encadré cette opération ? Qui a participé ?

C'est Malorie d'ASTER qui a encadré cette sortie, quelques élèves de la classe de 6C et les éco-délégué.e.s ont nettoyé l'ATE. Nous avons retrouvé des vieux emballages en plastique, du verre(bouteille), du métal(boîtes de conserve ,grosse bassine),fil de fer, des ficelles et même un batteur électrique. On a aussi identifié une mâchoire, une omoplate, d'animaux (sanglier, chevreuil ?) Ces déchets ont été triés et placés dans des sacs que le service technique de la mairie de Saint-Jorioz a récupéré en fin d'après-midi. Les os ont été laissés sur place car ce sont des restes de la faune du site.

Rédacteurs : les élèves de la classe de 6C et leurs enseignantes. Collège Jean Monnet 74410 Saint-Jorioz.



Le padlet



<https://padlet.com/eistsvtjmsaintjorioz/ate-college-jean-monnet-saint-jorioz-j4cyrf4ko1wb7hnn>

